

# FICHE D'ACTIVITÉ

Classe :

**SÉQUENCE 1 : Comment communiquer, stocker et échanger des informations numériques au sein d'un réseau ?**

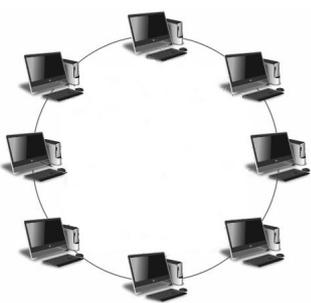
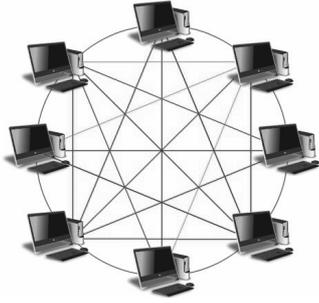
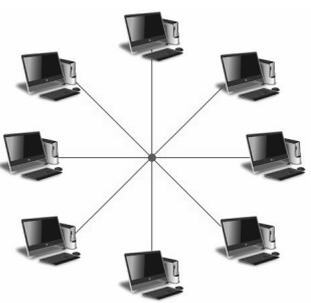
Page 1/2

## Activité 2 : Les réseaux informatiques

### I - LES RÉSEAUX POSTE À POSTE

À l'aide de l'animation **LE RÉSEAU INFORMATIQUE DU COLLÈGE**  
[http://techno-flash.com/animations/reseau\\_college/reseau\\_college.html](http://techno-flash.com/animations/reseau_college/reseau_college.html)  
 répondre aux questions ci-dessous :

#### Noms des différentes topologies de réseaux

Noms des différentes topologies de réseaux		
		
Quel est le problème d'un tel réseau du point de vue communication ?	Quel est le problème si l'on rajoute des ordinateurs dans ce type de réseau ?	Quel est l'avantage de ce type de réseau ?
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

Quelle est la topologie de réseau la plus utilisée aujourd'hui ? .....

Pour garantir un fonctionnement optimum de ce réseau poste à poste, on utilise le composant ci-dessous, **donner** son nom et sa fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
	..... .....

Comment faire pour relier un ordinateur portable par exemple au réseau sans utiliser de câble ?  
 .....

Comment plusieurs ordinateurs du réseau peuvent-ils imprimer sur la même imprimante ?  
 .....

### II - LES RÉSEAUX CLIENT-SERVEUR

En tout lieu du collège, quelque soit l'ordinateur que l'on utilise, on retrouve toujours ses fichiers que l'on a sauvegardé grâce au Serveur. **Donner** sa fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
 <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin-top: 10px;">Serveur</p>	..... ..... ..... .....

NOM - PRÉNOM : .....

BINÔME : .....

CLASSE : 5ème .....



Classe : 5<sup>ème</sup>

**SÉQUENCE 1 : Comment communiquer, stocker et échanger des informations numériques au sein d'un réseau ?**

Page 2/2

### Activité 2 : Les réseaux informatiques

#### III - ACCÈS AU RÉSEAU DU COLLÈGE

Que faut-il pour se connecter au réseau du collège ?

Quand on est connecté au réseau, le serveur donne accès à trois lecteurs réseau, **replacer** sous chaque lecteur les fonctions suivantes : *ACCÉDER* à des ressources public , *STOCKER* ses données dans un espace personnel, *ÉCHANGER* des données entre utilisateurs.

##### Lecteurs réseau

groupes sur 'Serveur Scribe (sonate)' (S:) Lecteur réseau

commun sur 'Serveur Scribe (sonate)' (T:) Lecteur réseau

perso sur 'sonate\Votre nom d'utilisateur (U:) Lecteur réseau

#### IV - CONNEXION À INTERNET

Deux composants sont nécessaires pour se connecter à internet depuis un ordinateur du collège. **Donner** leur nom et leur fonction d'usage.

Nom du composant	Fonction d'usage
 ..... .....	..... ..... .....
 ..... .....	..... ..... .....

#### V - CONCLUSION

Au collège, le réseau informatique est un réseau .....

Il est constitué d'un ensemble d'équipements informatiques reliés entre eux par l'intermédiaire d'un .....

Le ..... permet de stocker les données et de gérer les ..... d'accès des utilisateurs aux ressources.

La connexion à internet est assurée par un ..... et une .....

**Indiquer** sur le schéma général du réseau ci-contre, le nom de chaque composant.

*Schéma général du réseau du collège*

